

Số: 51/KH - THPTQT

Đà Nẵng, ngày 28 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 – 2024

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (đối với các lớp 12);

Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (đối với lớp 10,11);

Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo thông tư số 32/2018/TT-GDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024.

Quyết định số 1699/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Công văn số 2510/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế trường THPT Quang Trung xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 như sau

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG NHÀ TRƯỜNG

1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.1. Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên người lao động: 48

- CBQL: 03; Giáo viên: 33; Nhân viên: 12

1.2. Cơ cấu tổ chức:

- Chi bộ Đảng: 5 đảng viên

- Công đoàn: 47 đoàn viên

- 07 tổ (06 tổ chuyên môn + tổ văn phòng):

1. Tổ Văn : Gồm 5 thành viên

2. Tổ Toán - Tin : Gồm 8 thành viên
3. Tổ Sinh - Hóa: Gồm 4 thành viên
4. Tổ Anh - Thể dục: Gồm 7 thành viên
5. Tổ Sử - Địa - Công dân: Gồm 6 thành viên
6. Tổ Văn phòng: Gồm 14 thành viên
7. Tổ Lý - Công nghệ: Gồm 4 thành viên

2. Về học sinh: Năm học 2023-2024, nhà trường có 839 học sinh/20 lớp, trong đó, khối lớp 10 có 329 học sinh với 8 lớp; khối lớp 11 có 300 học sinh với 7 lớp; khối lớp 12 có 209 học sinh với 5 lớp. Cụ thể như sau:

Lớp	SL	SL Nữ	Tỉ lệ(%)	Dân Tộc	Tỉ lệ(%)	Nữ Dân tộc	Tỉ lệ(%)
10/1	37	11	29.73	0	0.00	0	0.00
10/2	37	12	32.43	0	0.00	0	0.00
10/3	37	12	32.43	0	0.00	0	0.00
10/4	43	27	61.36	0	0.00	0	0.00
10/5	44	26	59.09	0	0.00	0	0.00
10/6	44	27	61.36	1	2.27	0	0.00
10/7	44	28	63.64	2	4.55	0	0.00
10/8	43	24	55.81	2	4.65	1	2.33
Khối 10	329	166	50.61	3	0.91	1	0.30
11/1	44	21	45.65	1	2.17	0	0.00
11/2	42	16	38.10	0	0.00	0	0.00
11/3	42	26	61.90	1	2.38	1	2.38
11/4	44	25	56.82	1	2.27	0	0.00
11/5	42	25	59.52	1	2.38	1	2.38
11/6	43	27	62.79	0	0.00	0	0.00
11/7	43	24	58.54	1	2.44	0	0.00
Khối 11	300	164	54.67	5	1.67	2	0.67
12/1	35	15	42.86	1	2.86	1	2.86
12/2	44	23	52.27	0	0.00	0	0.00
12/3	43	19	44.19	0	0.00	0	0.00
12/4	43	20	46.51	0	0.00	0	0.00
12/5	44	25	56.82	0	0.00	0	0.00
Khối 12	209	102	48.80	1	0.48	1	0.48
Toàn Trường	839	433	51.61	9	1.07	4	0.48

3. Về cơ sở vật chất phục vụ dạy học.

+ 21 phòng học văn hóa, 01 phòng tin học.

- + 8 phòng học bộ môn (*thư viện, và thực hành thí nghiệm*)
- + 8 phòng vệ sinh cho HS.
- + 02 Không gian đa năng
- + Các thiết bị phục vụ dạy học....Cơ bản đáp ứng điều kiện dạy học.

4. Thuận lợi, khó khăn.

4.1. Thuận lợi:

- Nhà trường được sự quan tâm tạo điều kiện, lãnh đạo chỉ đạo trực tiếp của Sở Giáo dục và Đào tạo Đà Nẵng; sự phối hợp, giúp đỡ của các cơ quan, ban ngành trên địa bàn quận Thanh Khê

- Nhà trường có một Chi bộ Đảng trực thuộc Quận uỷ Quận Thanh Khê, Tập thể đơn vị đoàn kết; Tổ chức phối kết hợp đồng bộ, chặt chẽ giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha - mẹ học sinh.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, thường xuyên được tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Hầu hết các giáo viên đều biết sử dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

4.2. Khó khăn:

- Chất lượng đầu vào thấp, phần lớn các học sinh bị hổng kiến thức cơ bản từ cấp dưới. Chất lượng giáo dục mũi nhọn chưa cao; một số môn học chưa có giải pháp nâng cao chất lượng cũng như tỷ lệ học sinh giỏi trong các kỳ thi; việc tham gia các cuộc thi khoa học kỹ thuật chưa nhiều

- Một số học sinh chưa có ý thức học tập và rèn luyện, chưa cố gắng phấn đấu vươn lên ít nhiều ảnh hưởng đến uy tín của lớp và nhà trường.

III. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ CHUNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, chú trọng và đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng tiếp cận trình độ tiên tiến của Quốc gia. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tăng cường củng cố nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

2.2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

2.3 Tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới.

2.4. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn

đề thực tiễn, đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh

2.5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; đặc biệt là các hoạt động lớn của ngành, về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới, về các chủ trương đổi mới, gương người tốt, việc tốt; xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

2.6. Quản lý, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo quy định về đánh giá viên chức đảm bảo thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tập trung phát triển đội ngũ về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp.

2.7. Tăng cường phối hợp với các địa phương, Đoàn Thanh niên, Hội khuyến học, Hội chữ thập đỏ, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Chương trình lớp 10: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

1.1. Nhóm tổ hợp có nhiều môn Khoa học tự nhiên (Lớp 10/1, 10/2 và 10/3)

Nội dung giáo dục		Bộ sách (NXB)
Môn học bắt buộc	Ngữ Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Ngoại Ngữ	Global Success (NXB GDVN)
	Lịch Sử	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Giáo dục thể chất	Cánh Diều
	GDQP&AN	Cánh Diều
Môn học lựa chọn	Vật lý	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Hoá học	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Sinh học	Cánh Diều (NXB Đại học SP)
	Tin học	Cánh Diều (NXB Đại học SP)
Chuyên đề học tập lựa	Chuyên đề Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)

chọn	Chuyên đề Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Lý	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Chân trời sáng tạo 1 (NXB GDVN)
Nội dung Giáo dục địa phương		

1.2. Nhóm tổ hợp có nhiều môn Khoa học xã hội(Lớp 10/3 đến 10/8)

Nội dung giáo dục		Bộ sách (NXB)
Môn học bắt buộc	Ngữ Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Ngoại Ngữ	Global Success (NXB GDVN)
	Lịch Sử	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Giáo dục thể chất	Cánh Diều
	GDQP&AN	Cánh Diều
Môn học lựa chọn	Địa lí	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Sinh học	Cánh Diều (NXB Đại học SP)
	Tin học	Cánh Diều (NXB Đại học SP)
Chuyên đề học tập lựa chọn	Chuyên đề Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Địa	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Chân trời sáng tạo 1 (NXB GDVN)
Nội dung Giáo dục địa phương		

2. Chương trình lớp 11:

2.1. Nhóm tổ hợp có nhiều môn Khoa học tự nhiên (11/1 và 11/2)

Nội dung giáo dục		Bộ sách (NXB)
Môn học bắt buộc	Ngữ Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Ngoại Ngữ	Global Success (NXB GDVN)
	Lịch Sử	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Giáo dục thể chất	Cánh Diều
	GDQP&AN	Đại học sư phạm
Môn học lựa chọn	Vật lý	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Hoá học	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Sinh học	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Công nghệ (Công nghệ cơ khí)	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Chuyên đề học tập lựa chọn	Chuyên đề Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Lý	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Chân trời sáng tạo 1 (NXB GDVN)
Nội dung Giáo dục địa phương		

2.2. Nhóm tổ hợp có nhiều môn Khoa học xã hội(Lớp 11/3 đến 11/7)

Nội dung giáo dục		Bộ sách (NXB)
Môn học bắt buộc	Ngữ Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Ngoại Ngữ	Global Success (NXB GDVN)
	Lịch Sử	Kết nối tri thức với cuộc sống

		(NXB GDVN)
	Giáo dục thể chất	Cánh Diều
	GDQP&AN	Đại học sư phạm
Môn học lựa chọn	Địa lí	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Giáo dục kinh tế và pháp luật	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Sinh học	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Công nghệ (Công nghệ chăn nuôi)	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Chuyên đề học tập lựa chọn	Chuyên đề Văn	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
	Chuyên đề Địa	Kết nối tri thức với cuộc sống (NXB GDVN)
Hoạt động giáo dục bắt buộc	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Chân trời sáng tạo 1 (NXB GDVN)
Nội dung Giáo dục địa phương		

3. Chương trình lớp 12: Thực hiện theo CTGDPT 2006

4. Kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD của các khối lớp (kèm theo)

V. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024

a) Học kì I: 18 tuần thực học từ ngày 05/9/2023 - 07/01/2024.

b) Học kì II: 17 tuần thực học từ ngày 09/01/2024 - 25/5/2024.

c) Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2024.

2. Công tác quản lý

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý của Ban giám hiệu, thực hiện linh hoạt kế hoạch nhà trường, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực của quản lý. Thực hiện tốt công tác nêu gương của người đứng đầu.

- Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong nhà trường, đảm bảo đầy đủ các chế độ, chính sách, quyền lợi của giáo viên, nhân viên, người lao động. Thực hiện tốt quy chế công khai, quy chế dân chủ ở cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ; động viên, khen thưởng kịp thời; quan tâm đến đời sống, tình cảm, hoàn cảnh của viên chức và người lao động.

- Cập nhật thường xuyên cơ sở dữ liệu của nhà trường, liên thông với cơ sở dữ liệu toàn ngành. Tăng cường sử dụng hiệu quả và khai thác tốt hồ sơ điện tử trong nhà trường trên hệ thống Vnedu (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc...).

- Tăng cường công tác quản lý, phối hợp với các tổ chức đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong thực hiện các nhiệm vụ.

- Thực hiện công tác tự kiểm tra đúng kế hoạch, đảm bảo chất lượng; kiểm tra các nội dung nêu trong kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt của nhà trường để chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở những năm tiếp theo. Thực hiện nghiêm túc đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên theo chuẩn; đánh giá, phân loại chất lượng viên chức vào cuối năm học. Thực hiện tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ, chính sách, đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực nhằm tạo động lực, điều kiện để đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề nghiệp, thúc đẩy hoạt động chuyên môn và các hoạt động chung của nhà trường.

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề chuyên sâu về chuyên môn, về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, công tác chủ nhiệm lớp, công tác đúc rút sáng kiến kinh nghiệm. Đẩy mạnh các hoạt động nghiên cứu khoa học trong nhà trường.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Rà soát, đánh giá chất lượng đội ngũ để định hướng bồi dưỡng hợp lý hoặc điều chỉnh khi cần thiết. Triển khai chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên. Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên đi học nâng cao trình độ chuyên môn, học lý luận chính trị, quản lý nhà nước, bồi dưỡng nghiệp vụ.

4. Thực hiện các cuộc vận động, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao vai trò lãnh đạo của Chi bộ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường và các đoàn thể; xây dựng khối đoàn kết nhất trí, tạo môi trường làm việc chuyên nghiệp khoa học, hợp tác; phát huy tối đa vai trò của các đoàn thể để thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua; tăng cường giáo dục truyền thống, xây dựng và quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông về các Chỉ thị, Nghị quyết, văn bản về giáo dục của Đảng và Nhà nước; về các tấm gương người tốt, việc tốt; các tấm gương giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, tập huấn về đạo đức nhà giáo và nghiệp vụ sư phạm; về xử lý các tình huống sư phạm trong và ngoài nhà trường, nhằm tạo động lực phấn đấu, rèn luyện cho giáo viên, giáo dục lòng yêu nghề, tạo cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Phối hợp với cơ quan công an tổ chức tốt việc học tập Luật An toàn giao thông, Luật Phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội, Luật An ninh mạng, ... cho học sinh ký cam kết.

- Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng, chống tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy, mại dâm và phòng, chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, không sử dụng đồ nhựa dùng một lần; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng - an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường;... Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục địa phương ở các môn học; tổ chức chăm sóc, tham quan học tập các di tích lịch sử, văn hóa ở địa phương.

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học; đồng thời tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

- Triển khai đầy đủ các văn bản quy định dưới nhiều hình thức phong phú, nội dung gọn nhẹ, nhanh, bảo đảm chất lượng trong các buổi sinh hoạt, hội họp, chào cờ.

- Phát huy vai trò của Đoàn trường trong sinh hoạt theo chủ điểm, kỷ niệm các ngày lễ lớn. Tham gia tốt các hoạt động chính trị, văn hóa xã hội ở địa phương.

- Tăng cường trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp, tích cực trong các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; thường xuyên bám lớp, có mặt trong các buổi sinh hoạt lớp, lao động và các hoạt động giáo dục khác để có đánh giá đúng chất lượng tham gia hoạt động giáo dục của học sinh; thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh để nắm bắt tình hình và có các biện pháp phối hợp với các gia đình giáo dục các em, động viên các em vượt qua khó khăn để vươn lên trong học tập; phối hợp với Đoàn trường để tăng cường giáo dục học sinh. Hàng tháng báo cáo với Hiệu trưởng về tình hình lớp chủ nhiệm. Tham gia chào cờ đầu tuần, sinh hoạt dưới cờ đầy đủ.

- Phát huy hiệu quả trang Website của nhà trường trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và thực hiện các cuộc vận động.

5. Công tác phát triển, duy trì sĩ số

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn, phòng giám thị theo dõi việc chuyên cần của học sinh qua việc kiểm diện hàng ngày. Thực hiện đầy đủ các quy định của nhà trường về việc nghỉ học; báo cáo với Hiệu trưởng các trường hợp bất thường.

- Theo dõi nhắc, động viên kịp thời học sinh; tìm hiểu để giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, hoàn cảnh khó khăn có điều kiện học tập tốt; củng cố niềm tin, giáo dục đạo đức, xây dựng tình thân ái với bạn bè, yêu kính

thầy cô; xây dựng môi trường học đường thân thiện, tạo niềm vui cho học sinh khi đến trường nhằm giúp học sinh không bỏ học. Thực hiện đúng phương châm giáo dục của Nhà trường:

Học sinh Quang Trung học làm người trước khi học chữ.

Thầy Cô Quang Trung thương yêu học sinh như chính con em mình

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc chấp hành điều lệ, nội quy của nhà trường, kịp thời phát hiện những học sinh có những biểu hiện sai lệch để kịp thời điều chỉnh. Xử lý nghiêm những học sinh vi phạm kỷ luật.

6. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp; tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp STEM trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THPT; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

7. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định (*Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT*); xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Trong đó, việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học được thiết kế trong kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài tập

thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong kế hoạch bài dạy.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với lớp 6, lớp 7, lớp 10, 11; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với lớp 12.

- Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm và Nội dung giáo dục của địa phương thì giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kỳ thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Thực hiện nghiêm túc kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ đúng quy chế, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh; triển khai kiểm tra tập trung giữa kỳ và cuối kỳ cho học sinh 3 khối 10, 11, 12 tất cả các môn trừ môn Giáo dục thể chất 10, 11, 12 và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 10, 11

8. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm; tổ chức dạy học tiếng Anh theo năng lực, xây dựng chương trình dạy học phù hợp với năng lực của từng học sinh đã sắp xếp. Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, phát triển phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh, phương pháp giảng dạy và nghiệp vụ sư phạm.

- Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo hướng giao tiếp; tăng cường các hoạt động ngoài giờ chính khóa có sử dụng tiếng Anh.

- Nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 12; phân loại học sinh để có định hướng ôn tập phù hợp với đối tượng nhằm giúp cho học sinh có điểm thi tốt nghiệp THPT tương xứng với năng lực thực tế học sinh.

9. Hướng nghiệp, phân luồng

Thực hiện đầy đủ nội dung của hoạt động giáo dục hướng nghiệp; thực hiện tốt hoạt động định hướng, phân luồng để học sinh lựa chọn học các ngành, nghề phù hợp, để có việc làm.

10. Giáo dục thể chất, y tế học đường

- Thực hiện tốt việc tích hợp giáo dục vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh cá nhân vào các môn học phù hợp. Tổ chức duy trì nền nếp vệ sinh để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cấp trường, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi thể dục thể thao, xây dựng kế hoạch cụ thể để tuyển chọn, thành lập và huấn luyện đội tuyển tham gia hội thao các cấp và đạt kết quả cao.

- Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, an toàn; xây dựng môi trường lành mạnh thực sự để tạo cho học sinh cảm giác thích đến trường, yêu trường.

- Các tổ chức, đoàn thể thường xuyên phối hợp theo dõi, nhắc nhở thực hiện tốt việc giữ gìn “sạch trường, đẹp lớp”; làm tốt công tác tuyên truyền phòng tránh các loại bệnh học đường.

- Phối hợp với cơ sở y tế tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tiến hành lập sổ y bạ theo dõi sức khỏe cho học sinh theo đúng quy định; quản lý chặt chẽ phòng y tế.

- Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh trong tình hình mới. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hướng dẫn, chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn phòng chống các dịch bệnh. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị y tế, vệ sinh môi trường và các phương án bảo vệ sức khỏe cho học sinh. Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp nghi ngờ để báo cáo với cơ quan y tế có phương án xử lý.

11. Giáo dục Quốc phòng - An ninh; An ninh trật tự, an toàn giao thông, ngăn ngừa tệ nạn xã hội; phòng, chống cháy nổ

- Thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục Quốc phòng - An ninh theo quy định. Trường xin phép Sở giáo dục dạy tập trung môn GDQP-AN trong năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

Học kỳ 1: Học tập trung từ ngày 6/1/2024 đến 12/1/2024

Học kỳ 2: Học tập trung từ ngày 1/4/2024 đến 7/4/2024

- Tuyên truyền ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ, kết hợp với tổ chức Đoàn các cấp, Công an để tổ chức sinh hoạt chuyên đề an toàn giao thông, phòng, chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, xây dựng môi trường thân thiện. Phối hợp với Công an phường Vĩnh Trung trong công tác giữ gìn trật tự xung quanh trường. Nâng cao vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để quản lý học sinh.

- Thực hiện tốt tuyên truyền phòng, chống cháy nổ, thường xuyên kiểm tra công tác phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường. Phân công trực cơ quan vào các ngày lễ, Tết, phấn đấu không để xảy ra những trường hợp mất trật tự an toàn trong nhà trường.

- 100% giáo viên và học sinh ký cam kết và thực hiện tốt an toàn giao thông, nội quy nhà trường; không để xảy ra cháy nổ trong đơn vị; không bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội; ngăn chặn kịp thời các tệ nạn, bạo lực xâm nhập học đường.

12. Cơ sở vật chất, thư viện, thiết bị trường học, phòng bộ môn

- Thường xuyên tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học. Đặc biệt phải hết sức quan tâm sử dụng thường xuyên, có hiệu quả hệ thống công trình vệ sinh, nước sạch, xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp;

- củng cố và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học hiện có phục vụ cho yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học hiệu quả, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

13. Công tác quản lý chất lượng giáo dục

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tự đánh giá; xây dựng và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường, hiệu quả và khả thi. Cuối năm học báo cáo kết quả cải tiến chất lượng giáo dục về Sở GDĐT trước ngày 17/6/2023.

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tăng cường công tác quản lý văn bản, chứng chỉ theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT; thực hiện báo cáo, thống kê về công tác quản lý, cấp phát văn bản theo quy định.

- Triển khai thực hiện tốt các nội dung của bậc học về công tác thi tốt nghiệp THPT.

14. Công tác phòng, chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm, chống lãng phí

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Luật Phòng, chống tham nhũng năm 2018 và các văn bản hướng dẫn thi hành; nâng cao ý thức, trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp và quyết tâm của người lao động trong nhà trường đối với công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

- Ngăn chặn, phòng ngừa, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi tham nhũng, tiêu cực, bảo đảm mọi hoạt động của nhà trường đều được công khai, minh bạch.

- Đưa công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực thành nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường; tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng và Hiệu trưởng trong công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực; nâng cao ý thức trách nhiệm của từng, người lao động, tạo sự chuyển biến cả về nhận thức và hành động của người lao động trong công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

15. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh theo quy định.

Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua, cống hiến cho nhà trường, cho ngành, cho nhân dân.

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp

giáo dục kỹ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

V. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
2. Trường được công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
3. Công đoàn nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
4. Đoàn trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
5. Chỉ tiêu cụ thể:
 - 5.1. Giáo viên:
 - Có 10% giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở;
 - 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến;
 - 30% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 70% hoàn thành tốt nhiệm vụ;
 - 5.2. Học sinh:
 - Phân đầu đạt 75% số học sinh dự thi đạt giải ở tất cả các bộ môn văn hóa tại Kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 12 cấp thành phố;
 - Có 100% học sinh đỗ tốt nghiệp THPT;
 - Học sinh lên lớp thẳng từ trên 98%
 - Có học sinh đạt giải trong các cuộc thi, hội thi do các cấp tổ chức.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

1.1. Hiệu trưởng:

Quản lý chung; cụ thể hóa kế hoạch theo từng tuần, tháng, học kì; chỉ đạo các Phó Hiệu trưởng được giao phụ trách các lĩnh vực triển khai, đơn đốc thực hiện kế hoạch cụ thể.

1.2. Các phó Hiệu trưởng:

Được Hiệu trưởng giao phụ trách các lĩnh vực chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, đơn đốc, kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch. Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về lĩnh vực được phân công.

1.3. Tổ trưởng chuyên môn:

Được Hiệu trưởng giao quyền chỉ đạo các hoạt động chuyên môn của tổ. Chủ động phối hợp chặt chẽ với Ban giám hiệu để triển khai kế hoạch đến giáo viên. Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng, hiệu quả công việc được phân công. Hàng tuần báo cáo tiến độ thực hiện các công việc đề điều chỉnh kịp thời.

2. Chế độ thông tin, báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn: báo cáo thực hiện kế hoạch từng tuần trong tiết họp giao ban giữa Ban giám hiệu với Tổ trưởng chuyên môn
- Các Phó Hiệu trưởng: báo cáo Hiệu trưởng về lĩnh vực được giao phụ trách theo tuần trong tiết họp giao ban Ban giám hiệu vào tiết 1 thứ 2 hàng tuần; báo cáo kịp thời các tình huống, công việc phát sinh để thống nhất cách thức giải quyết.
- Hiệu trưởng báo cáo Sở GDĐT theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2023 - 2024, Hiệu trưởng yêu cầu các tập thể, cá nhân có liên quan căn cứ kế hoạch thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có những vấn đề phát sinh, các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và giáo viên có thể trao đổi góp ý trực tiếp về lãnh đạo nhà trường để điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch Giáo dục năm học phù hợp với tình hình thực tế./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TP (báo cáo);
- HT, PHT, TTCM, TTVP, Đoàn thể (để thực hiện);
- Niêm yết, Website;
- Lưu: VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Sỹ Liêm